|  |  |
| --- | --- |
| logo_mgmsu3 | Министерство здравоохранения Российской Федерации**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования****«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ****ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»****ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России** |

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | Среднего профессионального образования |
| Кафедра(ы) | Инфекционных болезней и эпидемиологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| / И.В. Маев / |
| 28.06.2021г. |
| М. П. |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Инфекционная безопасность** |
| *Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)* |
| Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| **31.02.06 Стоматология профилактическая** |
| *Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность* |
| **Гигиенист стоматологический** |
| *Квалификация выпускника* |
| **Очная** |
| *Форма обучения* |
| **РАССМОТРЕНА** |
| Программа обсуждена на заседании кафедры | Инфекционных болезней и эпидемиологии |
|  | *Наименование кафедры* |
| Протокол от | 12.05.2021 | № 76  |
|  | Дата протокола | Номер протокола |
| Заведующий кафедрой |  | / Н.Д. Ющук |
| *Должность*  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |
| **ПРИНЯТА** |
| Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета | Среднего профессионального образования |
|  | *Наименование Ученого Совета факультета* |
| Протокол от | 08.06.2021 | № 9 |
|  | Дата протокола | Номер протокола |
| Председатель Ученого совета факультета |  | / С.Д. Арутюнов |
| *Должность*  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебно-методического Управления |  | / Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | /Е.А. Ступакова |
| Председатель Учебно-методического совета |  | /О.В. Зайратьянц |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
| Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |  | / Н.Д. Ющук |
| Профессор, д.м.н. |  | / С.Л. Максимов |
| *Должность, степень* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| Рецензент: Кожевникова Г.М., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии и фтизиатрии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» |
| *ФИО, ученая степень, звание, место работы* |

Оглавление

[1. Цели и задачи дисциплины 2](#_Toc7372675)

[2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 2](#_Toc7372676)

[3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 2](#_Toc7372677)

[4. Объем дисциплины и виды учебной работы 2](#_Toc7372678)

[5. Структура и содержание дисциплины 2](#_Toc7372679)

[6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 2](#_Toc7372680)

[6.1. Задания на самостоятельную работу 2](#_Toc7372681)

[6.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1 **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc7372682)

[6.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2 **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc7372683)

[6.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3 **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc7372684)

[6.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4 **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc7372685)

[6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе 2](#_Toc7372686)

[6.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся 2](#_Toc7372687)

[7. Фонд оценочных средств дисциплины для проведения промежуточной аттестации по дисциплине 2](#_Toc7372688)

[7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации 2](#_Toc7372689)

[7.1.1. Оценивание обучающегося на тестировании 2](#_Toc7372690)

[7.1.2. Оценивание обучающегося на собеседовании 2](#_Toc7372691)

[7.1.3. Оценивание практической подготовки 2](#_Toc7372692)

[8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины 2](#_Toc7372693)

[8.1. Основная литература 2](#_Toc7372694)

[8.2. Дополнительная литература 2](#_Toc7372695)

[9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 2](#_Toc7372696)

[10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 2](#_Toc7372697)

[11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 2](#_Toc7372698)

[11.1. Программное обеспечение 2](#_Toc7372699)

[11.2. Информационные справочные системы 2](#_Toc7372700)

[12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 2](#_Toc7372701)

[12.1. Аудиторный фонд 2](#_Toc7372702)

[12.2. Материально-технический фонд 2](#_Toc7372703)

[12.3. Библиотечный фонд 2](#_Toc7372704)

[13. Иные сведения и (или) материалы 2](#_Toc7372705)

1. Цели и задачи дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина  |  |
| * Инфекционная безопасность
 |
| *Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)* |
| относится к  |  |
| * Профессиональному циклу
 |
| *Место дисциплины (цикл) в учебном плане* |
| реализуется в | вариативной | части учебного плана по специальности |
|  | *базовой/вариативной* |  |
| * 31.02.06 Стоматология профилактическая
 |
| *Код и Наименование специальности* |
| очной | формы обучения. |
| *очной/очно-заочной* |  |
| Цель: |
| * Приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для проведения профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в частности, при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В,С,Д) на уровне первичного звена в лечебных организациях стоматологического профиля и в экстремальных условиях с учетом профессиональной деятельности по специальности «Стоматология профилактическая».
 |
| Задачи: |
| * Освоить теоретические знания по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней
 |
| * Освоить общие принципы техники безопасности при работе с инфекционными больными
 |
| * Сформировать умение проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции в стоматологической медицинской организации
 |
| * Изучить принципы ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологической медицинской организации.
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплинаобеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код | Содержание компетенции |
|  | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
|  | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
|  | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
|  | ОК 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
|  | ПК 1.1 | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения |
|  | ПК 1.5 | Вести медицинскую документацию |
|  | ПК 1.6 | Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария |

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2. Результаты обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код компетенции | Результаты обучения |
|  | ОК 2 | Знать - инструктивно-методические документы и правовые основы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу в стоматологической медицинской организации. - уровни профилактики (первичный, вторичный, третичный) заболеваемости инфекционными болезнями; - порядок оформления документации; - клинику, диагностику, осложнения наиболее распространенных инфекционных болезней. Уметь - применять теоретические знания на практике.Навыки- выполнения типовых методов и способов профессиональных задач. |
|  | ОК 3 | Знать- уровни профилактики (первичный, вторичный, третичный) заболеваемости инфекционными болезнями; - инструктивно-методические документы и правовые основы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу в стоматологической медицинской организации. - порядок оформления документации; - клинику, диагностику, осложнения наиболее распространенных инфекционных болезней. - принципы проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при инфекционных болезнях. Уметь- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.Навыки- выполнения профилактической и противоэпидемической работы с принятием решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
|  | ОК 4 | Знать - инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу, - первичные противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в стоматологической медицинской организации.Уметь - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
|  | ОК 13 | Знать- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе; уровни профилактики (первичный, вторичный, третичный) заболеваемости инфекционными болезнями; - инструктивно-методические документы и правовые основы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу в стоматологической медицинской организации,. порядок оформления документации; - клинику, диагностику, осложнения наиболее распространенных инфекционных болезней. - принципы проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при инфекционных болезнях.Уметь- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи- использовать в своей профессиональной деятельности знания требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.Навыки - знаний требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
|  | ПК 1.1 | Знать- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе; уровни профилактики (первичный, вторичный, третичный) заболеваемости инфекционными болезнями; Уметь:- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;- регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населенияНавыки: - оформления инструктивно-методической документации, регламентирующей профилактическую и противоэпидемическую работу. |
|  | ПК 1.5 | Знать- инструктивно-методические документы и правовые основы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу в стоматологической медицинской организации. Порядок оформления документации; Уметь- оформить медицинскую документациюНавыки- оформления медицинской документации при работе с инфекционным больным |
|  | ПК 1.6 | Знать- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе; уровни профилактики (первичный, вторичный, третичный) заболеваемости инфекционными болезнями; - инструктивно-методические документы и правовые основы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу в стоматологической медицинской организации Порядок оформления документации Уметь- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина  |  |
| * Инфекционная безопасность
 |
| *Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)* |
| изучается на  | 2 | курсе (ах) в | 3 | семестре (ах) и базируется на знаниях и |
|  | *цифрой (ами)* |  | *цифрой (ами)* |  |

умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины.

Изучение дисциплины

|  |
| --- |
| * Инфекционная безопасность
 |
| *Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)* |
| является базовым для последующего освоения дисциплин, практик:  |
| * Безопасность жизнедеятельности, Стоматологические заболевания и их профилактика, Гигиена полости рта, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Общественное здоровье и здравоохранение, Здоровый образ жизни
 |
| *Наименование дисциплин, практик, последующего изучения* |
| В основе преподавания дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:  |
| * Медицинская; (Профилактическая деятельность, Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Психолого-педагогическая деятельность), Организационно-управленческая
 |
| *Наименование видов профессиональной деятельности* |

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость дисциплины  |
| * Инфекционная безопасность
 |
| *Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)* |
| составляет | 54 | академических часов |

Таблица 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Организационная форма учебной работы | Трудоемкость |
| акад. час. | по семестрам (акад.час.) |
| 1 | 2 | 3 |  |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 54 |  |  | 54 |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 40 |  |  | 40 |  |
|  | * Аудиторная работа
 | 40 |  |  | 40 |  |
|  |  | * + занятия лекционного типа
 | 16 |  |  | 16 |  |
|  |  |  | в т.ч. часов в инт. форме | 0 |  |  | 0 |  |
|  |  | * + занятия семинарского типа
 | 24 |  |  | 24 |  |
|  |  |  | в т.ч. часов в инт. форме | 0 |  |  | 0 |  |
|  | * Внеаудиторная работа
 | 0 |  |  | 0 |  |
| Самостоятельная работа | 14 |  |  | 14 |  |
| Промежуточная аттестация: | Зачет | 0 |  |  | 0 |  |

1. Структура и содержание дисциплины

Содержание дисциплины структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины в зависимости от видов учебных занятий.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

|  |
| --- |
| занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся |
| Виды контактной работы обучающихся с преподавателем |

Таблица 5. Структура дисциплины в академических часах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр (1-12) | Общая трудоемкость  | из них: |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | Самостоятельная работа |
| Аудиторная работа | В/а[[1]](#footnote-1) работа |
| Лекции | Семинары | ПЗ[[2]](#footnote-2) | Практикум | ЛР[[3]](#footnote-3) | Коллоквиум |  |
|  | Инфекционная безопасность | **3** | **54** | **16** |  | **24** |  |  |  |  | **14** |
|  | Итого: |  | **54** | **16** |  | **24** |  |  |  |  | **14** |

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Таблица 6. Интерактивные формы проведения учебных занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел /тема дисциплины  | Вид занятия | Используемые интерактивные формы проведения занятий |
|  | Инфекционная безопасность | Лекция/практическое занятие | Анализ ситуаций и групповая дискуссия |

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Таблица 7. Тематический план занятий лекционного типа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины  | Тема лекции и ее содержание /час |
|  | Инфекционная безопасность | Лекция 1. Эпидемический процесс и организация противоэпидемических мероприятий в очагеПонятие эпидемического процесса. Тенденция в эволюции инфекционных болезней в современный период. Роль социальных и природных факторов в детерминации эпидпроцесса. Социально – экологическая концепция эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Направленность и организация противоэпидемической работы в очагах. **/ 2** |
| Лекция 2. Иммунопрофилактика инфекционных болезнейВиды иммунитета. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Организация вакцинного дела. **/ 2** |
| Лекция 3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощиХарактеристика факторов, определяющих рост ИСМП в современных условиях **/ 2** |
| Лекция 4. Общие вопросы инфекционных болезней (классификация, принципы диагностики и лечения). Конвенционные болезниИнфекционные болезни, передающиеся в условиях зуботехнического кабинета (кишечная инфекция, инфекции дыхательных путей, наружных покровов, контактные инфекции. **/ 2** |
| Лекция 5. Понятие об осложнениях, исходах и прогнозах инфекционных болезнейОсновные синдромы и симптомы. **/ 2** |
| Лекция 6. Клинические особенности, течение, диагностика, лечение и прогноз вирусных гепатитов А,В,С,ДЭпидемиология. Группы риска. Клинические проявления**/ 3** |
| Лекция 7. Клинические особенности, течение, диагностика, лечение и прогноз ВИЧ-инфекцииЭпидемиология. Группы риска. Клинические проявления. **/ 3** |

Таблица 8. Содержание разделов дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины  | Содержание раздела дисциплины, структурированное по темам / час пр.-сам |
|  | Инфекционная безопасность | Тема 1. Учение об эпидемическом процессе.Определение понятия эпидемического процесса. / 4-2 |
| Тема 2. Специфическая профилактика инфекционных болезнейМеханизмы передачи возбудителя. Восприимчивость населения. / 4-2 |
| Тема 3. Организация вакцинного дела. «Холодовая цепь».Национальный календарь профилактических прививок |
| Тема 4. Естественные и искусственные механизмы передачи, пути и факторы передачи возбудителей ИСОМП. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ.Понятие об инфекционном процессе, инфекционной болезни.Классификация инфекционных болезней / 4-2 |
| Тема 5. Инфекционные болезни, при которых поражается слизистая оболочка ротоглотки Инфекционные болезни, при которых поражается слизистая оболочка ротоглотки (ангина, дифтерия, герпетические инфекции, детские инфекции и т.д.). / 4-2 |
| Тема 6. Средства индивидуальной защиты от инфекционных болезнейИзучение средств индивидуальной защиты от инфекционных болезней. Виды дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Стерилизация. / 4-2 |
| Тема 7. Клинические особенности, течение, диагностика, лечение и прогноз вирусных гепатитов А,В,С,Д.Эпидемиология. Группы риска. Клинические проявления. / 4-2 |
| Тема 8. ВИЧ-инфекция – разбор историй болезни. ВидеоразборЭпидемиология. Группы риска. Клинические проявления / 4-2 |

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 9. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|  | Подготовка к тестированию |
|  | Работа с учебно-методической литературой |
|  | Работа с электронными образовательными ресурсами |

* 1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине представлен в Приложении к данной программе дисциплины. Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

* + 1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1 «Инфекционная безопасность»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель задания: | Профилактическая работа в лечебно-профилактических организациях. |
| Содержание работы обучающегося:  | Работа с учебно-методической литературой. Подготовка конспектов. |
| Код формируемой компетенции | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6 |
| Задания для самостоятельной работы: | Контрольные заданияЗадания в тестовой форме |
| Форма контроля | Тестирование, Собеседование по контрольным заданиям |
| Источники: | Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы |

* 1. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины. Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

* наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
* система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
* консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

* графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
* методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Таблица 10. Учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Инфекционные болезни. Национальное руководство. / Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1047 с. – Серия «Национальные руководства». |
|  | Бактериальные болезни: Учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 968 с. |
|  | Вирусные болезни: учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 637 с.: ил. |

* 1. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица 11. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма контроля | Оценка | Критерии оценки |
| Тестирование | Зачтено/ Не зачтено | «Зачтено» Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более заданий в тестовой форме.«Не зачтено» более 50% решения заданий в тестовой форме не верно. |
| Собеседование по контрольным заданиям | Зачтено/ Не зачтено | «Зачтено» Знание клиники, диагностики, осложнения наиболее распространенных инфекционных болезней, принципов проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при инфекционных болезнях. Грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения.«Не зачтено» нет грамотного логичного ответа, отсутствие знания учебного материала. |

1. Фонд оценочных средств дисциплины для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает перечень компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в Приложении к данной программе дисциплины.

Таблица 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Оценочные средства | Количество |
| Задания в тестовой форме  | 60 |
| Ситуационные задачи | 25 |
| Контрольные задания | 46 |

* 1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет состоит из трех этапов: тестирования, оценки ответа обучающегося на контрольное задание и собеседования по ситуационным задачам практической подготовки.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Проведение тестирования студентов
2. Собеседование по ситуационным задачам и контрольным заданиям

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

* + 1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Обучающимся предоставляются | 3 | вариантов тестов по | 25 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

Таблица 13. Оценивание на тестировании

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество верных ответов |
| Зачтено | 17-25 |
| Не зачтено | 16 и менее |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

|  |
| --- |
|  |

Таблица 14. Оценивание знаний

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | Критерии оценки |
| Зачтено | Выставляется обучающемуся, показавшему знания, и владеющего основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной и нестандартной ситуации, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению. Умеет правильно описать выявленную патологию, поставить диагноз и определить тактику ведения пациента; назначить и провести лечение в пределах профессиональной компетенции. |
| Не зачтено | Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации. |

* + 1. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины и практического умения выставляются с учетом:

|  |
| --- |
| * качества выполнения практического задания;
* культуры организации своей практической деятельности;
* аккуратности и ответственности при выполнении практического задания
 |

Таблица 15. Оценивание практического умения

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | Критерии оценки |
| Зачтено | Обучающий способен использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях, применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, демонстрирует практические умения. |
| Не зачтено | Обучающий не способен использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях, применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, не способен продемонстрировать практические умения. |

1. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины
	1. Основная литература

Таблица 16. Список основной литературы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Лекции по инфекционным болезням: в 2-х томах /Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. - Т.1. – 2016. – 652 с. |
|  | Лекции по инфекционным болезням: в 2-х томах /Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. - Т.2. – 2016. – 591 с. |

* 1. Дополнительная литература

Таблица 17. Список дополнительной литературы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Инфекционные болезни: учебник /Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 691 с. |

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины

Таблица 18. Ресурсы сети Интернет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|  | Каталог электронных библиотек | <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> |
|  | Электронная библиотека Ихтика | <http://ihtika.net/> |
|  | Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) | <http://eliberary.rsl.ru/> <http://www.gumer.info/> |
|  | Электронная библиотека учебников | <http://studentam.net/> |
|  | Европейская электронная библиотека Europeana | <http://www.europeana.eu/portal/> |
|  | CochraneLibrary | <http://www.cochranelibrary.com/> |
|  | Электронная медицинская библиотека Консультант врача | http://www.rosmedlib.ru/ |

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплиныобучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины, требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания.Преподаватель объясняет ход выполнения заданийсамостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся контрольные задания по материалам лекций и практических работ (для тех дисциплин, где это предусмотрено рабочей программой). Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина является практикоориентированной.

Для развития навыков решения проблемных вопросов обучающиеся используют ситуационные задачи, типичные для будущей профессиональной деятельности. Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины (для тех дисциплин, где это предусмотрено рабочей программой).

Обучение дисциплине основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Таблица 19. Организация деятельности обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
| Лекции | На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития в области безопасности жизнедеятельности. Лекция носит актуальный и проблемный характер. Обучающийся ведет конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксирует основные положения, выводы, формулировки. Обозначает вопросы, термины, материалы, которые вызывают трудности. |
| Практические занятия | Практические занятия имеют цель углубления и закрепления теоретических знаний. Устный/письменный опрос (обсуждение) контрольных заданий, решение тестовых заданий, ситуационных клинических задач. Клинический разбор пациента, относящегося к соответствующей теме рабочей учебной программы – опрос, осмотр с выделением ведущих патологических синдромов и симптомов, обсуждение дифференциального диагноза, диагностической и лечебной тактики. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания. Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы. |

1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

|  |
| --- |
| Информационные технологии, используемые в учебном процессе: |
| * Применение средств мультимедиа в образовательном процессе
* Визуализированные лекции
* Разбор истории болезни у постели больного, разбор стандартизованных ситуационных клинических задач
* Видеофильмы по основным нозологическим формам инфекций, визуализированные тестовые задания по основным инфекционным нозологиям
* Организация групповых дискуссий
 |

* 1. Программное обеспечение

|  |
| --- |
| Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения: |
| Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003;The Document Foundation «LibreOffice»Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);CentOS 7;FreeBSD 12.0;ALT Linux;WEBSOFT WebTutor;Moodle;Office Standard 2010; PostgreSQL;Mongodb |

* 1. Информационные справочные системы

|  |
| --- |
| 1С – Университет профПАРУС Бюджет 8GIMPOpenShotStatistica |

1. Материально-техническаябаза, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для изучения дисциплины |
| * Инфекционная безопасность
 |
| *Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд. |

* 1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

|  |
| --- |
| * учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
 |
| * учебные аудитории для проведения практических занятий
 |
| * помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями
 |
| * учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
 |
| * учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
 |
| *Назначение помещений* |

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

|  |
| --- |
| * помещения для самостоятельной работы
 |
| * помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
 |
| *Назначение помещений* |

Таблица 20. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Местонахождения аудиторного фонда |
|  | 8-ая улица Соколиной горы, дом 15. Клиническая база – ГБУЗ ИКБ №2 ДЗМ, ауд. 1-13 |
|  | ул. Бориса Жигуленкова, дом 23. Теоретический корпус МГМСУ, ауд. 39, 40,41 |

* 1. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

|  |
| --- |
| * специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
 |
| *Материально-техническое обеспечение* |

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

|  |
| --- |
| * наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации
 |
| *Материально-техническое обеспечение* |

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

|  |
| --- |
| * Не предусмотрено
 |
| *Материально-техническое обеспечение* |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

|  |
| --- |
| * компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
 |
| *Материально-техническое обеспечение* |

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 21. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы занятия | Оборудование |
|  | Инфекционная безопасность | помещения, оборудование и хозслужбы клиники инфекционных болезней МГМСУ (ГБУЗ «ИКБ №1» ДЗМ, ГБУЗ «ИКБ №2» ДЗМ) |

* 1. Библиотечный фонд

Дисциплина обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

**Таблица 22. Комплектность библиотечного фонда**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Состав библиотечного фонда |
|  | Инфекционные болезни. Национальное руководство. / Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1047 с. – Серия «Национальные руководства». |
|  | Инфекционные болезни: учебник для студентов мед.вузов / [Аликеева Г.К. и др.]; под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.: ил. |
|  | Бактериальные болезни. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Ющука– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. |
|  | Вирусные болезни: учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 637 с.: ил. |
|  | ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство / под ред. В.В.Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 698 с. |
|  | Лекции по инфекционным болезням: в 2-х томах /Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. - Т.1. – 2016. – 652 с. |
|  | Лекции по инфекционным болезням: в 2-х томах /Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. - Т.2. – 2016. – 591 с. |
|  | Инфекционные болезни **у** детей: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайцевой, А.В. Сундукова. - М.: МГМСУ, 2014. - 219 с |
|  | ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. |
|  | Избранные лекции по ВИЧ-инфекции /под ред. В.В. Покровского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 512 с. |
|  | Антибиотики и противоинфекционный иммунитет /под ред.: Н.Д. Ющука, И.П. Балмасовой, В.Н. Царева. - М.: Практическая медицина, 2012. - 232 с.: ил |
|  | Тропические болезни: руководство для врачей /В.П. Сергиев [и др.]. - М.: Бином, 2015. - 636 с.: ил. |
|  | Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие /А.А. Кишкун.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 971 с.: ил.  |
|  | Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство /В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.: ил.  |
|  | Интернет-ресурсы |
|  | 1. Периодические журналы
 |

1. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

1. Внеаудиторная работа [↑](#footnote-ref-1)
2. Практические занятия [↑](#footnote-ref-2)
3. Лабораторные работы [↑](#footnote-ref-3)